



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Бурнашевская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Далькина И.Н.  
от «28» августа 2024 г.

«Согласовано»  
Зам. Директора по УР  
Бочкова М.Н.  
от «31» августа 2024 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
Бочков. С.М.  
от «31» августа 2024г.



**Рабочая программа  
по родному (татарскому) языку  
8 класс**

**Разработала: учитель татарского языка и литературы  
I квалификационной категории  
Лещёва Гульгена Арифзановна**

2024-2025 учебный год

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во академических часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>				
1.1.	Общение и дружба с ровесниками. Проблемы.	8	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Свободное время, любимые занятия и путешествия. Интересные события.	16		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Итого по разделу	24	1	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>				
2.1.	Школьная жизнь. Наука и техника. Интернет.	4 8	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Природа и человек. Экология и окружающая среда. Будущее.	12		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Итого по разделу	24	1	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>				
3.1.	Молодежная мода и дизайн. Мода. Гаджет устройства.	24	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3.2.	Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!	16		Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a> Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a>
	Итого по разделу	40	1	Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a> Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультифильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/

Раздел 4. <b>Моя Родина</b>				
4.1.	Города России и Татарстана, их достопримечательности. Татарстан - мой родной край.	10	1	Образовательный ресурс <a href="http://tatarschool.ru/">tatarschool.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> Электронный русско-татарский словарь <a href="http://ganiev.org/">http://ganiev.org/</a>
4.2.	Выдающиеся личности татарского народа (ученые, писатели, поэты, артисты, спортсмены).	4		Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» <a href="https://anatele.ef.com/">https://anatele.ef.com/</a> Методическая копилка учителей татарского языка <a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
	Итого по разделу	14		Татарский образовательный портал Белем.ру <a href="http://belem.ru/">http://belem.ru/</a>
	Общее кол-во часов	102 ч	4	Татарский образовательный портал Гыйлем.татар <a href="http://giylem.tatar/">http://giylem.tatar/</a> «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
			План	Факт
	<b>Моя Родина – 7 ч.</b>			
1	Моя Родина - Россия. Составные, производные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
2	Родная земля. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
3	Я общительный! Дружба народов. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
4	Казанцы. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
5	<b>Входная контрольная работа</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
6	<b>РНО.</b> Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Моя Родина»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
7	<b>Проект «Моя Родина»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 10 ч</b>			
8	Свободное время, любимые и интересные занятия. Порядок слов в простом предложении.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
9	Читать книги – интересно! Использование в предложениях неопределенных местоимений.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
10	Интересные события в моей жизни. Вводные слова.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
11	Новости с интернета. Использование в предложениях неопределенных местоимений.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
12	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Свободное время, любимые и интересные занятия». <b>Словарный дикант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
13	Общение и дружба с ровесниками. Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
14	Как подружится со сверстниками? Использование в предложениях неопределенных местоимений.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
15	Решаю конфликт. Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
16	Общаюсь с родителями. Порядок слов в сложных предложениях. Вводные слова.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
17	<b>Контрольная работа по теме «Общение и дружба с ровесниками. Проблемы»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam.tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 5 ч</b>			
18	РНО. Интернет. Порядок слов в простых и сложных	УМК «Сәлам»		


	предложениях.	<a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
19	Что я делаю в интернете? Порядок слов в простых и сложных предложениях.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
20	Жизнь без интернета. Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
21	Отправляю сообщение. Использование в предложениях конструкции «имя действия + послелог өчен».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
22	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Интернет». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 5 ч</b>			
23	Нестандартные, оригинальные устройства. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
24	Приложения и обновления. Использование в предложениях причастий настоящего времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
25	Странные гаджеты. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
26	<b>Проект- патент «Новый гаджет»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
27	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Гаджеты»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня – 5 ч</b>			
28	Школьная жизнь. Наука и техника. Использование в предложениях причастий настоящего времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
29	Реши задачу! Использование в предложениях инфинитива с модальными словами.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
30	Роль техники дома. Возвратный залог глагола.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
31	Техника нужна, или нет? Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
32	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Школьная жизнь. Наука и техника»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 11 ч.</b>			
33	Молодежная мода и дизайн. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
34	Одежда – отражение внутреннего мира. Субкультуры. Использование в предложениях причастий прошедшего времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
35	Красивые качества людей. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
36	Виды моды. Изменение глагола повелительного наклонения по числам и лицам. Использование в предложениях наречий меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
37	<b>Проект «Мода – это профессия или творчество»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
38	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Молодежная мода и дизайн». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
39	Современный дизайн. Виды дизайна. Использование в предложениях конструкции «имя существительное +	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

	имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»			
40	Имиджмейкер. Производные, парные, составные, сложные имена существительные.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
41	Дизайн предмета. Глагол страдательного залога.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
42	Комнатная мебель. Глагол страдательного залога.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
43	<b>Контрольная работа по теме «Молодежная мода и дизайн»</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моего «Я» - 6ч</b>			
44	РНО. Свободное время. Моя семья. Использование в предложениях конструкции «имя существительное + имя существительное с аффиксом принадлежности 3 лица»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
45	О себе и о своей семье. Использование в предложениях частиц “әнә, менә, бит, тагын”	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
46	Свободное время. Родственники. Изменение глагола повелительного наклонения по лицам и числам.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
47	На кого я похож? Глагол страдательного залога.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
48	Древо жизни. Использование в предложениях причастий прошедшего времени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
49	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Молодежная мода и дизайн». <b>Словарный диктант.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир моих увлечений – 12 ч</b>			
50	Здоровый образ жизни. Приятного аппетита! Порядок слов в сложных предложениях.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
51	Питание. Проблемы. Использование в предложениях конструкции «... ашыйсым килә/ килми»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
52	Секреты кулинара. Склонение составных имен существительных по падежам.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
53	Сам готовлю кушать. Использование в предложениях составных имен существительных.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
54	Любимое блюдо. Использование в предложениях составных имен существительных.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
55	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
56	Здоровье. Наречия меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
57	Заразные болезни. Наречия меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
58	Лечимся. Наречия меры и степени.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
59	Я – врач! Использование в предложениях конструкции «имя действия + послелог өчен».	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
60	Повторение и закрепление лексического и грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Приятного аппетита!»	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
61	<b>Итоговая контрольная работа за год.</b>	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
	<b>Мир вокруг меня -7 ч</b>			
62	РНО. Экология и окружающая среда. Будущее. Изменение глагола определенного будущего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		



63	Что нас ждет? Изменение глагола определенного будущего времени по лицам и числам.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
64	Это –фантастика! Использование в предложениях форм деепричастия на -ып, -еп, -п; -гач,гәч,-кач,-кәч.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
65	Новые профессии. Использование в предложениях форм деепричастия на -ып, -еп, -п; -гач,гәч,-кач,-кәч.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
66	Мечты. Будущее. Главные и второстепенные члены предложения.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
67	Экология и окружающая среда. Главные и второстепенные члены предложения.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		
68	Обобщающее повторение лексического и грамматического материала.	УМК «Сәлам» <a href="http://selam/tatar/">//URL:http:// selam/tatar/</a>		

Лист согласования к документу № 30092416 от 30.09.2024  
Инициатор согласования: Бочков С.М. Директор  
Согласование инициировано: 30.09.2024 20:01

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бочков С.М.		 Подписано 30.09.2024 - 20:01	-